

## 丁酉年明谦班五月份总结

五月的风华，五月的欢声，五月的唏嘘；轻风拂面，天空蔚蓝；树木愈加茁壮，绿叶愈加茂盛；鸟儿欢乐歌唱，枝上活泼乱跳；虫儿破茧成蝶，草丛鸣声唧唧。这一转眼，五月已经离去，不知不觉一学期只剩下唯一的六月。

随着春假的结束，孩子们伴着在家里的舒适，有的还沉浸在那吃、喝、玩、乐的画面当中。坐在教室读书已经是5月8号，五月显然过了一个星期，顾名思义本月只有三个星期的读书时间。

本月的学习模式在班级里稍做了些调整，将一部分学生分为齐读组。黄杰克、杨汉诚、周睿阳、阮浩南、陈品嘉、宣智元，六人单独成立一个小组。计划3200字读诵《庄子选》的养生主和天下篇。之所以安排齐读一个月是为了更好的掌握读书方法和学习氛围，师生一起读诵，一起带动。

很快，经过一年多自主学习的培养，有好几位学生可以从家里迅速调整学习状态，如厉家轩、唐旭君、易欣宇不曾怠慢过一天，有条不紊地进行自己的任务。齐读组的学生也很快进入状态，每当老师领读时，睿阳都会跟老师小声的读一遍然后又跟同学一起齐读，别人达到一遍的效果，他可以达到两遍，对自己本月也有较高的要求，学会去争取每一分钟。完成前30遍的领读，轮到学生挨个领读的时候，问：“有没有同学自愿起来领读？”每次都是汉诚第一个举手，声音也洪亮，吐字也清晰了许多，安排小组长给他当，带动同学的读书声音，自己也感到进步，从声音中发现到了自信。杰克背诵时一次性背

了五段和汉诚两人同肩并行相互追赶。

到本月的最后一个星期，同学们本可以按部就班逐个完成自己的月计划，然而学校举行了“雅韵端午，欢度六一”的活动，全校都开始排练自己的节目，几次重复的彩排，每个班级每个人都为这两个节日的偶遇，精心准备，在活动当天各显风采。本次班级报了四个节目，我只参与了《橘颂》的教唱，与明仪班一起学习，并稍微排练了一下队形。其余的节目细节和质量要求，一并交给他们自己去排练和相关班级协调，在欣宇和旭君的带动下大家更加重视自己的节目，集体荣誉感慢慢学会自我建立起来。从中体会到放权让学生自我发挥，让自身感受到荣誉感才是最有效的领导力。

当然本月的学习一是春假的耽误、二是活动的耽误，学生背诵量明显较少。六月，将是冲刺的一个月，以“极限”为主题，调整自己的状态，充分利用时间完成自己的学期计划。

**（附 1）五月中文学习内容：**

序号	科目		中文经典	诗词吟诵	说文解字
	姓名	内容			
1	姚皓骞		才德论~大学章句序	1 《永遇乐》、 2 《终南望余雪》、 3 《孤雁》	性、心、生、本、木、善、羊、言、言、近、彳、辵、斤、相、目 共：15 字
2	唐旭君		系辞上~杂卦		
3	易欣宇		鹿鸣之什~甫田之什		
4	吴宏博		滕下~离上		
5	卞紫桐		《老子》分段背完		
6	朱志晟		离上~离下		
7	厉家轩		完成包本。现读《易经》朱子义论~坤卦 100 遍，屯卦~小畜卦 20 遍		

8	袁诚至	大学~中庸（一半）连背		
9	徐祺罡	复习《中庸》连背		
10	黄杰克	养生主 1-1~天下篇 2-5		
11	周睿阳	养生主 1-1~天下篇 1-5		
12	杨汉诚	养生主 1-1~天下篇 3-1		
13	陈品嘉	养生主 1-1~1-2		
14	宣智元	养生主 1-1		
15	阮浩南	养生主 1-1		

## （附2）部分学生总结：

### 1、唐旭君

五月像个转换器，让我体验三种时间段，一个在家，一个在校，还有一个匆匆忙忙的学习和生活。

回到学校，快读进入有规律的学习，与在家的懒散，对我来说不需要太多时间的调整，因为真正的一个有能力的人就是立马适应环境，随机应变，这样就会面对任何事情都临危不乱，有相应的对策。五月的计划原来是《易经》包本（+6月10号），可在25号之后，因为有活动，几乎到6月1号前都没读书，我们班很多同学都没完成任务。当然，在我计划下，我完成了分段背诵。

自我认为，这个月给我很大的锻炼，因为整个月都在忙碌，有些还在回味家里的某件事物，时间就在一分一秒地浪费。可是我目标只有一个：我要尽早包本《易经》。这个目标一直在我脑海中想着，每当自己想懈怠时，总会以这个规定提醒自己，所以觉得人有目标很重要。像我这种有强迫症的人是会在我任务没完成的情况下，不会容许自己再放松。我觉得这就是我最大的提升。不只是这个月，而是在开始读《易经》时，开始完成第一次任务时，一直在培养这个习惯、好习惯养成要三个月，而一个坏习惯却只需要三天。

人性中都是惰性的，有谁能控制这个坏毛病，在某个时间段做这个时间段该做的事情，而不是去想其他不该在这个时间段的事情。孔子曰：“既来之，则安之。”这是让人适应环境，快速调整状态，换句话说，就是人要守本分，“君子务本，本立而道生。”一个人生来不需要你有多大的成就和事业，而是去守好本分，做好现在该做的事情。

以此自勉！

## 2、易欣宇

五月，夏至，阳光和煦，陌上花开，虫鸣阵阵，先是一抹微风拂过，随后一阵新雨，风雨变换。在这个不同的五月，也随着夏至而风情万种。

五月六日，放假结束，当我们又开始投入到紧张的学习中，一切也很安详。我的学习不紧不慢的进行着，我没有像之前一样释放太大压力。只是有条不紊地进行着。这个月有端午节的到来，活动很多很精彩；当学校安排每个班自行排练节目，全校所有人都投入到节目表演中，尽心尽力，我们班也选定了节目并进行了反复排练。一开始老师为我们选定了《橘颂》和规定的《说文解字》的吟诵，老师为我们分好了段，还录了音，逐字逐句的教我们吟诵，但因为老师还是节目的总负责人，所以工作也非常多，班级的教学与学校的工作错不开，老师教育我们自己组织学习、排练。一开始，班里一部分同学漫不经心、事不关己的样子，但到后来时间越来越紧，班级每个人都越来越有团聚力，一遍又一遍跟着录音吟诵，一遍又一遍的排演，成果也越来越好，但后来我们学的吟诵要改调，所有人虽然有点心不满，但为

了集体，一直克服，坚持着，直到头一晚的彩排，我们的《橘颂》虽然有点小问题，而且时间很紧，第二天一早就要正式上台展现了，但为了拿出更好的状态，我们班第二天早上五点钟提前起来把《橘颂》反复排练。这才使节目得以更好呈现。

一个团队，最重要的是团聚力，这次五月的学习历程，让我从中收获很多。

### 3、厉家轩

这个月走得特别快，相较前两个月，发生的事最多，感悟也最深。

这个月专攻了《庄子·注释》，古文基础不够，郭象的过难了，因而买了南老的《庄子諠哗》。现在看到了《人间世第四》，已经完全被震惊，前两月天天在读《庄子》，殊不知里头竟包含如此无穷的智慧和智慧，无论出世、入世，包罗万象。本想写点感悟，却发现只可意会不可言传，期待未来进步。

去年，受一位老师影响，从混沌，迷茫走出，有了属于自己的思维、主见，在一般人中算是还好了（至少不会垫底）。而现在，接触了一些各家各派大师开示后，却发现自己又如以前一般——待人、处事迷茫无主见。听一位大师讲：嗯，有道理，我得记下。听另一派的讲：嗯，有道理，咦，不对，与上位讲的似乎相悖啊！（当是境界不够，无法贯通），每发于此，便有一丝缕难受蔓延心头，“朝闻道，夕死可矣”，虽说并未如此夸张，但终究有几分韵。写到这其实总结一句：书读太少！没有雄厚知识打底哪来的跳脱！知识成就智慧，哪来的以有涯随无涯，殆矣。

这个月开《易经》，《易经》真是不错，初窥时便觉其美妙，《庄子》完下本就是你了。

这个月也是人生第一次在学校，与老师一同开会，定计划。不得不说：老师，您们辛苦了。第一次在大型场合当了主持人（感恩老师的信任），应变能力有了提升，也学了许多主持人的东西，上台也不太会怯场了。

下个月，我希望在书法、形意拳（都有课外在练）能有更大进步，对庄子感悟更深一些，心能更静一些。

#### 4、周睿阳

变化，变化，一天一个样，上午背了一段，下午就到家整牙套去了，心态有时也可决定未来，比如我四月说要提高学习效率，五月结果非常好，让我知道没有做不好的，只是有没有做到，付出行动。

中文别人读一遍的效率，我一定要达到两遍的程度。提升自己的专注力，成功的人专注力都是很强很细致的。五月我们班分成了两大组——自学与齐读组，虽说我被分到了齐读，我不灰心，得知消息后，我想的是要适应新环境，齐读时创造环境，以不变应万变，齐读组的学习，效率很好，让我对“学而时习之，不亦说乎？”有了更深的感悟。

在书法上，我字比以前有很大的进步，我的心境提升了一个层次，每次下笔，不会有心里的杂念，不管外界如何烦烦躁，即使墨汁气味不好，我都能做到心静通神。

所师傅因为一些事情，离开了学校可能再也不会回来了，我以为

我们会转学太极，还好另一个所老师在，我们可以继续练形意拳。这个月我们新学了横拳，横拳分两种——外横拳和内横拳。现在还在练内横拳，只学了一点；三体式，腿用六分劲，手有三分劲，身无一分劲，既有劲又无劲，如要写三体式的话，说清楚估计要写两本字典才行。

最近读书，很专注，虽然每次下课的时候，会很累，但上课的整个过程非常愉悦，心中有种莫名的奇妙，这种喜悦是内在的，别人无法身同感受，学而时习之，不亦说乎呀！

## 5、姚皓骞

斗转星移，在一天一天的忙碌中，五月份的时光又匆匆而去，在呦呦鹿鸣的“我有嘉宾”的诗词中，我们迎来了有家长参加“雅韵端午·欢乐六一”的活动。又在“后皇嘉树”的吟诵美声下，又迎来了，那传奇般的“四明雅韵”。于是两个星期的时间便溘然长眠，无疾而终。以至于我们并未发现，等到发现已是六月份的事了。

上个月，事情不多也不少，不大也不小，总之这些事很让人上心。

上个月，我中文的字数实在是不多，背过的又不怎么熟练，略显尴尬，在这个阳光灿烂的六月里我要更加努力了。

对于各科学习，英语，正在进行新概念英语，没有太大问题；数学仍是自学的状态，我现在在学习因式分解，进度还是算快的。书法仍是在进行临帖，暂时看不出有什么长进。

总体来说，还是比较好的，就属中文有些不太理想。

在到来的六月，我要加把劲，收收心，把状态调整到最佳，去面

对学习。

## 6、吴宏博

今天是六月份的第二天，时间是很快的，也许你看到天上的云飘得很慢，但是它马上就飘到了另外一个方向，也许你才看到太阳刚刚从东方升起，但是一瞬间，它就从西方落下了。时间是什么都换不了的，流失了就没了，所以时间非常宝贵。

在五月份，我的收获很多，中文目标是五千字，但是我只完成了一半，因为要参加毕业班的学习，但我后期不补起来。

在生活上，我感觉自己还不够好，就在今天，我听到了老师的表扬，被子叠得非常好，为班级里加了一分。我听完了以后非常开心。我终于得到了加分。我喜气洋洋很开心，但我还不可以骄傲，因为有句话说的非常好：谦虚使人进步，骄傲使人落后。

今天月考，武术是考横拳，我不知道，我考得怎么样，到底是优还是良还是不合格？不过，我觉得应该是合格或者优。

在六一节那天，端午节和儿童节一起过，早上先表演节目，总共有三十多个非常有趣的节目，都很好。

下午是游园活动，每一个班级都有一个或者两个游戏可以玩，玩了以后还有积分，积分还可以用来换零食。

这个五月，我过得很充实。



## (附3) 六月学习计划:

序号	姓名	中文经典	诗词	说文解字
1	姚皓骞	《古文选》包本	《水龙吟》 《贺新郎》 《出塞》 《乌衣巷》 《相见欢》 《望月怀远》 《题破山寺后禅院》 共：7首诗词	近、习、羽、 白、远、遼、 苟、不 共：8个字
2	唐旭君	《易经》包本 读诵《唐诗三百首》		
3	易欣宇	《诗经》文王之时——周颂分段背完 9550字		
4	吴宏博	《孟子》离娄上 2500字 (因上毕业班,每周四节中文课)		
5	卞紫桐	复习《老子》连背 新课《庄子》逍遥游——齐物论 4400字		
6	朱志晟	《孟子》离娄下——万章章下 7500字		
7	厉家轩	《易经》朱子义论——观卦第二十 共 6025字		
8	袁诚至	《老子》第一章——第二十章 1400字 (因上毕业班,每周四节中文课)		
9	徐祺罡	《学庸论语》包本		
10	黄杰克	《庄子选》天下篇 3-1~3-5; 共 1200字 《孟子》梁惠王章句上; 2500字		
11	周睿阳	《庄子选》天下篇 2-1~3-5; 共 2300字 齐物论②~⑥ 共 1800字		
12	杨汉诚	《庄子选》3-2~3-5; 900字(附三课连背) 《易经》否卦~离卦第三十; 4600字		
13	陈品嘉	《庄子选》养生主 1-3; 天下第三十三背 完 共 2800字		
14	宣智元	训诂《幼学琼林》文臣——武职		
15	阮浩南	《庄子选》1-3~2-4; 共 1700字		